

QUYẾT ĐỊNH

Vv phê duyệt đề cương chi tiết học phần trong chương trình đào tạo thuộc Khoa Lý luận chính trị và Pháp luật trình độ đại học của Trường Đại học Điện lực

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC ĐIỆN LỰC

Căn cứ Nghị quyết số 03/NQ-HĐT ngày 30/5/2023 của Hội đồng trường Trường Đại học Điện lực ban hành Quy chế Tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Điện lực;

Căn cứ Quyết định số 639/QĐ-ĐHDL ngày 24 tháng 5 năm 2022 của Trường Đại học Điện lực về việc ban hành Quy định biên soạn, rà soát và điều chỉnh đề cương chi tiết học phần;

Căn cứ Quyết định số 314/QĐ-ĐHDL ngày 24 tháng 02 năm 2023 của Trường Đại học Điện lực về việc phê duyệt đề cương chi tiết học phần thuộc chương trình đào tạo trình độ đại học của Trường Đại học Điện lực;

Căn cứ Tờ trình số 01/TTr-LLCT&PL ngày 13 tháng 9 năm 2024 của Khoa Lý luận chính trị và Pháp luật về việc điều chỉnh hình thức thi;

Theo đề nghị của Trưởng phòng Quản lý Đào tạo.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Phê duyệt kèm theo Quyết định này đề cương chi tiết học phần thuộc Khoa Lý luận chính trị và Pháp luật dùng chung trong các chương trình đào tạo trình độ đại học của Trường Đại học Điện lực (có danh sách học phần và đề cương chi tiết học phần kèm theo).

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực đối với các chương trình đào tạo trình độ đại học từ năm học 2024 – 2025 và thay thế cho Quyết định số 314/QĐ-ĐHDL ngày 24 tháng 02 năm 2023 về việc phê duyệt đề cương chi tiết học phần thuộc chương trình đào tạo trình độ đại học của Trường Đại học Điện lực. Khoa Lý luận chính trị và Pháp luật có trách nhiệm tổ chức giảng dạy, đánh giá học phần theo đề cương chi tiết học phần đã công bố.

Điều 3. Trưởng các đơn vị: Phòng Quản lý Đào tạo, Khoa Lý luận chính trị và Pháp luật, các đơn vị có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. /.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- HĐT (để báo cáo);
- Các Phó Hiệu trưởng (để báo cáo);
- Các Khoa (để thực hiện);
- Lưu: VT, QL Đào tạo, Anhlv (01)

HIỆU TRƯỞNG



Đinh Văn Châu

Phụ lục

(Kèm theo Quyết định số 1510/QĐ-ĐHDL, ngày 24 tháng 9 năm 2024
của Trường Đại học Điện lực)

TT	Mã học phần	Tên học phần	Tín chỉ	Ghi chú
1	003923	Triết học Mác - Lênin	3	
2	003925	Kinh tế chính trị Mác - Lênin	2	
3	003926	Chủ nghĩa xã hội khoa học	2	
4	003505	Tư tưởng Hồ Chí Minh	2	
5	003928	Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam	2	
6	002028	Pháp luật đại cương	2	

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
TRIẾT HỌC MÁC-LÊNIN
Trình độ đào tạo: Đại học

1. Thông tin chung về học phần

Tên học phần: TRIẾT HỌC MÁC - LÊNIN

Tên tiếng Anh: PHILOSOPHY OF MARXISM AND LENINISM

Tên đơn vị quản lý học phần: Khoa Lý luận Chính trị và Pháp luật

Các giảng viên phụ trách học phần:

TT	Họ tên học hàm, học vị	Số điện thoại	Email
Giảng viên phụ trách chính			
1	TS. Đoàn Nam Chung	0982645668	chungdn@epu.edu.vn
Giảng viên cùng giảng dạy			
1	TS. Đặng Thành Chung	0978431345	chungdt@epu.edu.vn
2	TS. Lê Thị Hồng Hạnh	0912028368	hanhlth@epu.edu.vn
3	TS. Phạm Thị Thùy	0904083466	phamthuy88tb@gmail.com
4	ThS. Nguyễn Thị Phương Mai	0976244761	maiminhmy@gmail.com
5	ThS. Nguyễn Thị Huyền Chi	0982768533	nguyenthihuyenchi@gmail.com
6	ThS. Trần Thị Hoa Lý	0982608573	hoalysp2@gmail.com
7	ThS. Ngô Thị Thom	0988759396	thomdonganh@gmail.com
8	ThS. Trần Thị Lâm	0986201641	tranlam.cnxh31@gmail.com
9	ThS. Đoàn Thị Lệ Huyền	0988366699	huyendtl@epu.edu.vn

Mã học phần: 003923		Số tín chỉ : 3 TC
Loại học phần		Bắt buộc
Tính chất học phần		Lý thuyết
Phân bố thời gian	Giờ lên lớp	45
	+ Lý thuyết, Bài tập, Kiểm tra	30
	+ Thực hành, Thí nghiệm	
	+ Thảo luận (có nội dung)	15
	Tiểu luận, Đồ án	
	Thực tập (tại doanh nghiệp, cssx, ..)	
	Tự học, nghiên cứu, trải nghiệm	90
	Tổng giờ học tập theo định mức	135
Học phần tiên quyết	Không	
Học phần thay thế	Không	

2. Mô tả tóm tắt nội dung học phần

Chương trình học phần Triết học Mác - Lênin ban hành theo Quyết định số 4890/QĐ-BGDĐT ngày 23 tháng 12 năm 2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Học phần dùng để giảng dạy cho bậc đại học hệ không chuyên lý luận chính trị. Học phần gồm 3 chương cung cấp những kiến thức nền tảng của Triết học Mác - Lênin, bao gồm: triết học và vai trò của triết học trong đời sống xã hội, chủ nghĩa duy vật biện chứng, chủ nghĩa duy vật lịch sử. Từ đó, sinh viên có thể vận dụng những kiến thức đã học để giải quyết những vấn

đề này sinh trong hoạt động nhận thức và hoạt động thực tiễn của bản thân. Xây dựng ý thức tự giác, chủ động tìm hiểu, thực hiện đúng đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách và pháp luật của nhà nước trong quá trình xây dựng xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam hiện nay.

3. Mục tiêu học phần

Mục tiêu	Mô tả <i>Học phần này trang bị cho sinh viên/cung cấp cho sinh viên</i>	CĐR CTĐT
	Kiến thức	
1	Khái quát một cách hệ thống về thế giới quan và phương pháp luận khoa học của triết học Mác - Lênin.	SO2
2	Nắm được những nội dung cơ bản của chủ nghĩa duy vật biện chứng, phép biện chứng duy vật, lý luận nhận thức duy vật biện chứng, những quy luật chi phối sự vận động, phát triển của xã hội.	
	Kỹ năng	
3	Sinh viên có thể vận dụng các kiến thức đã học để giải thích và bình luận các hiện tượng mang tính phổ quát diễn ra trong lĩnh vực tự nhiên, xã hội và tư duy.	SO8,10
4	Giải thích được các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội trong nước và quốc tế; hình thành kỹ năng tư duy lôgic, khoa học; Phát triển các kỹ năng phân tích, so sánh, tổng hợp, hệ thống hóa các vấn đề khoa học.	
	Mức tự chủ và trách nhiệm	
5	Nghiêm túc học hỏi và tiếp cận kiến thức mới phục vụ cho công việc.	SO12,14
6	Tự chủ trong công việc, chịu trách nhiệm về kết quả công việc của bản thân. Trở thành công dân toàn cầu, hành động có trách nhiệm xã hội.	

4. Chuẩn đầu ra học phần

CĐR học phần	Mô tả <i>Sau khi kết thúc học phần này, người học có thể:</i>	CĐR CTĐT
	Kiến thức	
1	Phân tích những nội dung cơ bản về triết học, triết học Mác - Lênin và vai trò của triết học Mác - Lênin trong đời sống xã hội.	SO2
2	Phân tích những nội dung cơ bản về chủ nghĩa duy vật biện chứng và chủ nghĩa duy vật lịch sử	
	Kỹ năng	
3	Thực hiện kỹ năng làm việc nhóm, tự học, khai thác học liệu, tìm kiếm thông tin dưới sự hướng dẫn của giảng viên.	SO8,10
4	Vận dụng tư duy biện chứng để nhận thức một số vấn đề trong phạm vi ngành nghề.	

CĐR học phần	Mô tả <i>Sau khi kết thúc học phần này, người học có thể:</i>	CĐR CTĐT
	<i>Kiến thức</i>	
	<i>Mức tự chủ và trách nhiệm</i>	
5	Thể hiện thái độ tích cực về tính khoa học của môn học. Thể hiện tinh thần học tập suốt đời.	SO12,14
6	Trang bị cho người học phương pháp luận khoa học trong nhận thức và hoạt động thực tiễn.	

5. Học liệu

5.1. Tài liệu học tập (Sách, giáo trình chính)

[1] Bộ Giáo dục và Đào tạo (2021). *Giáo trình Triết học Mác - Lênin* (Dành cho bậc đại học hệ không chuyên lý luận chính trị). NXB Chính trị Quốc gia sự thật. (Theo Thông tư số 35/2021/TT-BGDĐT ngày 06/12/2021 quy định việc biên soạn, lựa chọn, thẩm định, duyệt và sử dụng tài liệu giảng dạy, giáo trình giáo dục đại học).

5.2. Tài liệu tham khảo

[2] Bộ Giáo dục và Đào tạo (2006). *Giáo trình Triết học Mác - Lênin*, Nxb Chính trị quốc gia.

[3] Bộ Giáo dục và Đào tạo (2021). *Giáo trình Triết học Mác - Lênin* (Dành cho bậc đại học hệ chuyên lý luận chính trị). NXB Chính trị Quốc gia sự thật.

[4] Lê Thị Hồng Hạnh (2023), *Nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên tại các trường đại học ở Việt Nam hiện nay - Qua tìm hiểu một số trường đại học thuộc Bộ Công Thương*, NXB Khoa học xã hội.

[5] Phạm Thị Thùy (2023), *Đổi mới chính trị trong điều kiện hội nhập quốc tế của Việt Nam hiện nay*, NXB Khoa học xã hội.

[6] Đoàn Thị Lệ Huyền (2023), *Một số vấn đề lý luận và thực tiễn về phát triển nguồn nhân lực đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa ở Việt Nam hiện nay*, NXB Khoa học xã hội.

5.3. Các tài liệu khác

[7] Tạp chí Triết học, Viện Hàn lâm KHXH Việt Nam. Website:

<http://philosophy.vass.gov.vn>

[8] Tạp chí Cộng sản, TƯ Đảng Cộng sản Việt Nam. Website:

<http://www.tapchicongsan.org.vn>

6. Nội dung chi tiết học phần

Các nội dung cơ bản theo chương, mục	Hình thức tổ chức dạy - học				Yêu cầu sinh viên chuẩn bị trước giờ đến lớp	CĐR học phần
	Giờ lên lớp					
	LT	BT	TL	TH, TN		
Chương 1: Khái luận về triết học và triết học Mác - Lênin	4		2		Đọc giáo trình [1] từ tr.11- tr.116. <u>Câu hỏi:</u>	1,5
1.1 Triết học và vấn đề cơ					1) Tiền đề sự ra đời của chủ	

Các nội dung cơ bản theo chương, mục	Hình thức tổ chức dạy - học				Yêu cầu sinh viên chuẩn bị trước giờ đến lớp	CĐR học phần
	Giờ lên lớp					
	LT	BT	TL	TH, TN		
bản của triết học 1.1.1. Khái lược về triết học 1.1.2. Vấn đề cơ bản của triết học 1.1.3. Biện chứng và siêu hình	2				nghĩa Mác? 2) Quá trình hình thành và phát triển của chủ nghĩa Mác? 3) Vai trò của Triết học Mác - Lênin trong đời sống xã hội và trong sự nghiệp đổi mới ở Việt nam hiện nay? <u>Nội dung thảo luận:</u> Vai trò của chủ nghĩa Mác - Lênin đối với thực tiễn cách mạng Việt Nam? Vì sao trong công cuộc đổi mới hiện nay chúng ta phải kiên trì chủ nghĩa Mác -Lênin?	
1.2. Triết học Mác - Lênin và vai trò của Triết học Mác - Lênin trong đời sống xã hội 1.2.1. Sự ra đời và phát triển của triết học Mác - Lênin 1.2.2. Đối tượng và chức năng của triết học Mác - Lênin 1.2.3. Vai trò của triết học Mác - Lênin trong đời sống xã hội và trong sự nghiệp đổi mới ở Việt Nam hiện nay	2		2			
Chương II: Chủ nghĩa duy vật biện chứng	11		6		Đọc giáo trình [1] từ tr.117- tr.283.	
2.1. Vật chất và ý thức 2.1.1. Vật chất và phương thức tồn tại của vật chất 2.1.2. Nguồn gốc, bản chất và kết cấu của ý thức 2.1.3. Mối quan hệ giữa vật chất và ý thức	3		2		<u>Câu hỏi:</u> 1) So sánh chủ nghĩa duy vật và chủ nghĩa duy tâm? 2) Quan điểm của chủ nghĩa duy vật biện chứng về vật chất và ý thức? 3) Phân tích mối quan hệ giữa vật chất và ý thức?	1,2,3,4,5,6
2.2. Phép biện chứng duy vật 2.2.1. Hai loại hình biện chứng và phép biện chứng duy vật 2.2.2. Nội dung của phép biện chứng duy vật	4		2		4) Trình bày ba quan điểm: toàn diện, phát triển và lịch sử cụ thể trong triết học Mác-Lênin? 5) Quy luật nào phản ánh nguồn của sự vận động, phát triển? Phân tích nội dung quy luật đó.	
2.3. Lý luận nhận thức 2.3.1. Quan niệm về nhận thức trong lịch sử triết học 2.3.2. Lý luận nhận thức	4		2		6) Phân tích nguyên lý thống nhất giữa lý luận và thực tiễn	

Các nội dung cơ bản theo chương, mục	Hình thức tổ chức dạy - học				Yêu cầu sinh viên chuẩn bị trước giờ đến lớp	CDR học phần
	Giờ lên lớp					
	LT	BT	TL	TH, TN		
duy vật biện chứng					của triết học Mác - Lênin? <u>Nội dung thảo luận:</u> 1. Tìm hiểu và xác định nguyên nhân dẫn đến kết quả học tập, rèn luyện của bản thân. 2. Tìm hiểu nguyên nhân đói nghèo ở Việt Nam hiện nay và đề xuất giải pháp xóa đói giảm nghèo? 3. Tại sao học phải đi đôi với hành, lý luận phải gắn liền với thực tiễn? Anh chị phải làm gì để thực hiện nguyên lý giáo dục đó?	
Kiểm tra	1					
Chương III: Chủ nghĩa duy vật lịch sử	13		7		Đọc giáo trình [1] từ tr.284 - tr.489. <u>Câu hỏi:</u> --- 1) Phân tích mối quan hệ biện chứng giữa LLSX và QHSX? 2) Phân tích mối quan hệ biện chứng giữa CSH và KTTT? 3) Tại sao nói YTXH có tính vượt trước so với TTXH? 4) Quan điểm con người của triết học Mác - Lênin? Vai trò sáng tạo lịch sử của quần chúng nhân dân?	1,2,3,4,5,6
3.1. Học thuyết về hình thái kinh tế - xã hội 3.1.1. Sản xuất vật chất là cơ sở của sự tồn tại và phát triển xã hội 3.1.2. Biện chứng giữa lực lượng sản xuất và quan hệ sản xuất 3.1.3. Biện chứng giữa cơ sở hạ tầng và kiến trúc thượng tầng của xã hội 3.1.4. Sự phát triển của các hình thái kinh tế - xã hội là quá trình lịch sử tự nhiên	4		2			
3.2. Giai cấp và dân tộc 3.2.1. Giai cấp và đấu tranh giai cấp 3.3.2. Dân tộc 3.2.3. Mối quan hệ giai cấp - dân tộc - nhân loại	2		1		<u>Nội dung thảo luận:</u> 1. Đảng ta đã vận dụng quan hệ biện chứng giữa cơ sở hạ tầng và kiến trúc thượng tầng như thế nào trong công cuộc đổi mới hiện nay? 2. Giải thích rõ quan hệ giữa	
3.3. Nhà nước và cách						

Các nội dung cơ bản theo chương, mục	Hình thức tổ chức dạy - học				Yêu cầu sinh viên chuẩn bị trước giờ đến lớp	CĐR học phần
	Giờ lên lớp					
	LT	BT	TL	TH, TN		
mạng xã hội 3.3.1. Nhà nước 3.3.2. Cách mạng xã hội	2		1		đổi mới kinh tế với đổi mới chính trị, văn hóa, xã hội ở nước ta hiện nay. 3. Vận dụng lý luận hình thái kinh tế xã hội để làm sáng tỏ con đường đi lên chủ nghĩa xã hội bỏ qua giai đoạn phát triển tư bản chủ nghĩa ở Việt Nam hiện nay.	
3.4. Ý thức xã hội 3.4.1. Khái niệm tồn tại xã hội và các yếu tố cơ bản của tồn tại xã hội 3.4.2. Khái niệm, kết cấu, tính giai cấp, các hình thái của ý thức xã hội 3.4.3. Quan hệ biện chứng giữa tồn tại xã hội và ý thức xã hội, tính độc lập tương đối của ý thức xã hội	2		1			
3.5. Triết học về con người 3.5.1. Con người và bản chất con người. 3.5.2. Hiện tượng tha hóa con người và vấn đề giải phóng con người 3.5.3. Quan điểm của triết học Mác - Lênin về cá nhân và xã hội, về vai trò của quần chúng nhân dân và lãnh tụ trong lịch sử 3.5.4. Vấn đề con người trong sự nghiệp cách mạng ở Việt Nam	3		2			
Kiểm tra	1					
Tổng cộng	30		15			

7. Phương pháp dạy - học

- + Thuyết trình: Mục đích để cung cấp kiến thức giúp sinh viên đạt các chuẩn về kiến thức từ chương 1 đến 3.
- + Tổ chức thảo luận: Mục đích để giúp sinh viên lĩnh hội, củng cố, mở rộng kiến thức và rèn luyện kỹ năng thuyết trình, kỹ năng tự học, tự nghiên cứu; làm việc nhóm để đạt chuẩn về kiến thức từ chương 2 đến 3.
- + Dạy học dựa trên vấn đề: Mục đích giúp sinh viên xác định và hình thành vấn đề, từ đó đề xuất các giải pháp thông qua trao đổi, phán xét, giải quyết vấn đề để đạt chuẩn về kiến thức từ chương 2 đến 3.
- + Nghiên cứu tình huống: Mục đích giúp sinh viên phân tích tốt tình huống, giải quyết vấn đề thảo luận đạt chuẩn về kiến thức từ chương 2 đến 3.

+ Hướng dẫn sinh viên tự học, đọc tài liệu và làm bài tập: Mục đích để giúp sinh viên lĩnh hội được kiến thức và rèn luyện năng lực tự học, tự nghiên cứu, có thái độ tích cực để đạt chuẩn từ chương 1 đến 3.

+ Phương pháp kể chuyện, trực quan sinh động: Mục đích sử dụng lời nói một cách sinh động, có hình ảnh, chiếu phim tài liệu để truyền cảm hứng về lý tưởng, giá trị khoa học của triết học Mác - Lênin.

8. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập học phần

8.1. Nhiệm vụ của sinh viên

- Dự lớp (chuyên cần): 70% theo tổng số tiết trở lên.

- Chuẩn bị thảo luận; Hoàn thành các nhiệm vụ học tập được giảng viên giao trong các buổi học.

- Bài tập: Làm trước các câu hỏi thảo luận và bài thuyết trình khi giảng viên yêu cầu trong tiết thảo luận trên lớp.

- Dụng cụ học tập: Sách giáo trình (bắt buộc), vở ghi, bút và các tài liệu tham khảo (nếu có)

8.2. Kế hoạch kiểm tra

Thời điểm	Nội dung	Hình thức	Thời gian	Thang điểm	Chuẩn đầu ra	Tỷ trọng
	Kiểm tra - đánh giá thường xuyên, kiểm tra định kỳ: tính bằng trung bình cộng các bài kiểm tra					30%
Bài 1	Sau chương 1,2: Triết học và vai trò của triết học trong đời sống xã hội, Chủ nghĩa duy vật biện chứng	Tự luận	50 phút	10	1,2,3,4,5,6	
Bài 2	Sau chương 3: Chủ nghĩa duy vật lịch sử.	Tự luận	50 phút	10	1,2,3,4,5,6	
	Thi cuối kỳ					70%
	Trắc nghiệm (Tự luận, Vấn đáp, Tiểu luận) bao gồm những kiến thức cơ bản và liên hệ thực tiễn trong 3 chương của học phần.	Trắc nghiệm (Tự luận, Vấn đáp, Tiểu luận)	40 phút	10	1,2,3,4,5,6	

9. Tiến trình cập nhật đề cương chi tiết học phần

Lần 1: Nội dung cập nhật ĐCCT: 08/2020	Người cập nhật: TS. Đoàn Nam Chung
Lần 2: Nội dung cập nhật ĐCCT: 20/02/2023 Rà soát và xác định lại các chuẩn đầu ra của học phần cho phù hợp; Bổ sung tên tiếng Anh của học phần; Chính sửa lại tiêu đề của chương 1 và số trang theo giáo trình của Bộ giáo dục và Đào tạo xuất bản năm 2021.	Người cập nhật: TS. Đoàn Nam Chung
Lần 3: Nội dung cập nhật ĐCCT: 16/09/2024 Bổ sung thêm tài liệu tham khảo; Điều chỉnh hình thức thi cuối kỳ.	Người cập nhật: TS. Đoàn Nam Chung

P. Trưởng khoa



TS. Đặng Thành Chung

Hà Nội, ngày 16 tháng 09 năm 2024

Người biên soạn



TS. Đoàn Nam Chung