

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
LỊCH SỬ ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM**
Trình độ đào tạo: Đại học

1. Thông tin chung về học phần

Tên tiếng Việt : LỊCH SỬ ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM

Tên tiếng Anh: HISTORY OF VIETNAM COMMUNIST PARTY.

Tên đơn vị quản lý học phần: Bộ môn Khoa học Chính trị

Các giảng viên phụ trách học phần:

TT	Học hàm, học vị, họ và tên	Số điện thoại	Email
Giảng viên phụ trách chính			
1	Ths Cao Thị Thu Trà	0983 080 917	tractt@epu.edu.vn
Giảng viên tham gia giảng dạy			
1	TS. Đặng Thành Chung	0978431345	chungdhd@gmail.com
2	TS. Vũ Thị Yến	0968 682 838	yenvt@epu.edu.vn
3	Ths. Đoàn Thị Lê Huyền	0988 366 699	huyendtl@epu.edu.vn

Mã học phần: 003928	Số tín chỉ : 02																
Loại học phần: Bắt buộc																	
Tính chất học phần: Lý thuyết																	
Phân bổ thời gian	<table> <tr> <td>Giờ lên lớp</td><td>30</td></tr> <tr> <td>+ Lý thuyết, Bài tập, Kiểm tra</td><td>23</td></tr> <tr> <td>+ Thực hành, Thí nghiệm</td><td></td></tr> <tr> <td>+ Thảo luận (có nội dung)</td><td>07</td></tr> <tr> <td>Tiểu luận, Đồ án</td><td></td></tr> <tr> <td>Thực tập (tại doanh nghiệp, cssx, ..)</td><td></td></tr> <tr> <td>Tự học, nghiên cứu, trải nghiệm</td><td>60</td></tr> <tr> <td>Tổng giờ học tập theo định mức</td><td>90</td></tr> </table>	Giờ lên lớp	30	+ Lý thuyết, Bài tập, Kiểm tra	23	+ Thực hành, Thí nghiệm		+ Thảo luận (có nội dung)	07	Tiểu luận, Đồ án		Thực tập (tại doanh nghiệp, cssx, ..)		Tự học, nghiên cứu, trải nghiệm	60	Tổng giờ học tập theo định mức	90
Giờ lên lớp	30																
+ Lý thuyết, Bài tập, Kiểm tra	23																
+ Thực hành, Thí nghiệm																	
+ Thảo luận (có nội dung)	07																
Tiểu luận, Đồ án																	
Thực tập (tại doanh nghiệp, cssx, ..)																	
Tự học, nghiên cứu, trải nghiệm	60																
Tổng giờ học tập theo định mức	90																
Học phần tiên quyết	Triết học Mác – Lê nin; Mã học phần: 003923 Kinh tế Chính trị Mác – Lê nin; Mã học phần: 003925 Chủ nghĩa xã hội khoa học; Mã học phần: 003926 Tư tưởng Hồ Chí Minh; Mã học phần: 003505																
Học phần thay thế	Không có																

2. Mô tả tóm tắt nội dung học phần

Chương trình học phần Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam ban hành theo Quyết định số 4890/QĐ-BGDĐT ngày 23 tháng 12 năm 2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Học phần dùng để giảng dạy cho bậc đại học hệ không chuyên lý luận chính trị.

Học phần Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam gồm 3 chương chính, cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về: Sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam, về vai trò của Đảng trong Cách mạng tháng Tám 1945; vai trò của Đảng trong cuộc cách mạng dân tộc dân chủ nhân dân (1945 – 1975); và chủ trương, đường lối đổi mới và sự chỉ đạo của Đảng từ năm 1975 đến nay.

3. Mục tiêu học phần

Mục tiêu	Mô tả <i>Học phần này trang bị cho sinh viên/cung cấp cho sinh viên</i>	CĐR CTĐT
	Kiến thức:	SO2
1	Cung cấp, trang bị cho sinh viên những hiểu biết về sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam, về đường lối chỉ đạo của Đảng trong Cách mạng tháng Tám 1945 và 2 cuộc kháng chiến chống Pháp, chống Mỹ (1945 – 1975); đặc biệt đường lối xây dựng xây đất nước thời kỳ đổi mới	
2	Hiểu và nắm rõ vai trò lãnh đạo của Đảng đối với sự nghiệp xây dựng, bảo vệ Tổ quốc	
	Kỹ năng:	SO6 S08
3	Hình thành cho sinh viên tư duy logic, sự hiểu biết có tính hệ thống về vai trò của Đảng Cộng sản Việt Nam từ năm 1930 đến nay.	
4	Rèn luyện kỹ năng thuyết trình, khả năng làm việc nhóm thông qua việc phân tích một vấn đề cụ thể tại một thời điểm lịch sử nhất định.	
	Mức tự chủ và trách nhiệm:	SO12
5	Trang bị cho người học nhận thức có hệ thống những tri thức lịch sử về sự lãnh đạo, đấu tranh và cầm quyền của Đảng; giáo dục tinh thần yêu nước, niềm tự hào dân tộc, nhận thức quá khứ để hiểu rõ hiện tại gắn với trách nhiệm của thế hệ trẻ về tương lai của đất nước.	
6	Vận dụng nhận thức lịch sử vào công tác thực tiễn theo đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà	

Mục tiêu	Mô tả <i>Học phần này trang bị cho sinh viên/cung cấp cho sinh viên</i>	CĐR CTĐT
	nước đồng thời có khả năng phê phán quan niệm sai trái về lịch sử của Đảng.	

4. Chuẩn đầu ra học phần:

CĐR học phần	Mô tả <i>Sau khi kết thúc học phần này, người học có thể:</i>	CĐR CTĐT
	Kiến thức	SO2
1	Hiểu được vai trò lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam trong thắng lợi của Cách mạng tháng Tám 1945, 2 cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp và đế quốc Mỹ (1954 – 1975), và trong công cuộc đổi mới hiện nay.	
2	Kỹ năng	SO2
3	Vận dụng nhận thức lịch sử vào công tác thực tiễn theo đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước	
4	Từ đó có khả năng phê phán quan niệm sai trái về lịch sử của Đảng, về chế độ chính trị, về sự nghiệp xây dựng CNXH của đất nước	
	Mức tự chủ và trách nhiệm	SO8 ,9,10, 12,14
5	- Thông qua các sự kiện và sự đúc kết kinh nghiệm về sự lãnh đạo của Đảng để xây dựng ý thức tôn trọng sự thật khách quan, nâng cao tư tưởng, lòng tự hào, niềm tin của sinh viên đối với sự lãnh đạo của Đảng trong lịch sử và hiện tại. - Đáp ứng được tiêu chuẩn về: Phẩm chất chính trị, nâng cao ý thức trách nhiệm công dân trước những nhiệm vụ trọng đại của đất nước. - Có kỹ năng vận dụng kiến thức môn học để nhận diện, phân tích, đánh giá những vấn đề thực tiễn một cách khách quan, có cơ sở khoa học.	
6	-Tự lên kế hoạch và làm việc độc lập, kết hợp được các kỹ năng khác trong việc hợp tác, làm việc nhóm để giải	

	quyết những vấn đề kinh tế, chính trị, văn hóa, xã hội theo đường lối, chủ trương của Đảng.	
--	---	--

5. Học liệu

5.1. Tài liệu học tập (Sách, giáo trình chính)

[1] Bộ Giáo dục và Đào tạo (2021) : *Giáo trình Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam*, Nxb Chính trị Quốc gia Sự thật. (Dành cho bậc đại học khối không lý luận chính trị) (*Theo Thông tư số 35/2021/TT-BGDDT ngày 06/12/2021 quy định việc biên soạn, lựa chọn, thẩm định, duyệt và sử dụng tài liệu giảng dạy, giáo trình giáo dục đại học*).

5.2. Tài liệu tham khảo

[2] Bộ Giáo dục và Đào tạo (2018) : *Giáo trình Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam*, Nxb Chính trị Quốc gia Sự thật...

[3] Bộ Giáo dục và Đào tạo (2006) : *Giáo trình Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam*, Nxb Chính trị Quốc gia Sự thật.

[4] Giáo trình Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam (2018), Nxb Chính trị Quốc gia Sự thật.

[5] Đảng Cộng sản Việt Nam. *Văn kiện Đảng, Toàn tập*. Nxb Chính trị Quốc gia Sự thật.

[6] Đảng Cộng sản Việt Nam (2016), *Văn kiện Đại hội Đảng thời kỳ đổi mới và hội nhập* (Đại hội VI, VII, VIII, XIX, X, XI, XII), Nxb Chính trị Quốc gia Sự thật.

5.3. Các tài liệu khác

[7] Website Đảng Cộng sản Việt Nam (<http://www.cpv.org.vn>)

6. Nội dung chi tiết học phần

6.1. Phần lý thuyết

Các nội dung cơ bản	Hình thức tổ chức dạy-học				Yêu cầu sinh viên chuẩn bị trước giờ đến lớp	CĐR học phần		
	Giờ lên lớp							
	LT	BT	TL	TH, TN				
Chương nhập môn: Đối tượng, chức năng, nhiệm vụ, nội dung và phương pháp nghiên cứu, học tập Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam.	2	0	0	4	Đọc quyển [1] từ trang 35 đến trang 125	1,2,3		
1. Đối tượng nghiên cứu của môn học Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam								

Các nội dung cơ bản	Hình thức tổ chức dạy-học				Yêu要求 sinh viên chuẩn bị trước giờ đến lớp	CĐR học phần		
	Giờ lên lớp							
	LT	BT	TL	TH, TN				
2. Chức năng, nhiệm vụ của môn học Lịch sử Đảng. 3. Phương pháp nghiên cứu, học tập môn Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam.								
Chương 1: Đảng Cộng sản Việt Nam ra đời và lãnh đạo đấu tranh giành chính quyền (1930 -1945).	7	0	2	18	Đọc quyển [1] từ trang 35 đến trang 125	1,2,3,4		
1.1. Đảng Cộng sản Việt Nam ra đời và Cường lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng. 1.1.1. Bối cảnh lịch sử. 1.1.2. Vai trò của Nguyễn Ái Quốc chuẩn bị các điều kiện thành lập Đảng 1.1.3. Thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam và Cường lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng. 1.1.4. Ý nghĩa lịch sử của sự kiện thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam. 1.2. Đảng lãnh đạo đấu tranh giải phóng dân tộc, giành chính quyền (1930-1945) 1.2.1. Phong trào cách mạng 1930-1935 1.2.2. Cuộc vận động dân chủ 1936-1939 1.2.3. Phong trào giải phóng dân tộc 1939 -1945				Năm nội dung cơ bản và trả lời câu hỏi: 1. Hoàn cảnh thế giới và trong nước tác động như thế nào đối với sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam vào năm 1930? 2. Vai trò của Nguyễn Ái Quốc trong việc thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam? 3. Phân tích quy luật sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam? <i>Thảo luận nội dung:</i> <i>Yêu cầu:</i> Chia nhóm, cùng tìm hiểu và thảo luận vấn đề: Nghệ thuật chớp thời cơ trong Cách mạng tháng Tám 1945 và bài học				

Các nội dung cơ bản	Hình thức tổ chức dạy-học				Yêu cầu sinh viên chuẩn bị trước giờ đến lớp	CDR học phần		
	Giờ lên lớp							
	LT	BT	TL	TH, TN				
1.2.4. Tính chất, ý nghĩa và kinh nghiệm của Cách mạng Tháng Tám năm 1945.					kinh nghiệm cho thời kỳ hội nhập hiện nay			
Chương 2: Đảng lãnh đạo hai cuộc kháng chiến giành độc lập hoàn toàn, thống nhất đất nước, xây dựng và bảo vệ Miền Bắc (1945 – 1975).	7	0	2	18	Đọc quyển [1] từ trang 127 đến trang 235	1,2,3,4		
2.1. Đảng lãnh đạo xây dựng, bảo vệ chính quyền cách mạng và kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược (1945-1954). 2.1.1. Xây dựng và bảo vệ chính quyền cách mạng non trẻ (1945-1946) 2.1.2. Đường lối kháng chiến toàn quốc và quá trình tổ chức thực hiện từ năm 1946 đến năm 1950 2.1.3. Đẩy mạnh cuộc kháng chiến đến thắng lợi (1951-1954) 2.1.4. Ý nghĩa lịch sử và kinh nghiệm của Đảng về lãnh đạo kháng chiến 2.2. Lãnh đạo xây dựng chủ nghĩa xã hội ở miền Bắc và kháng chiến chống đế quốc Mỹ xâm lược, giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước (1954-1975).				Năm nội dung cơ bản và trả lời câu hỏi: 1. Chủ trương đấu tranh bảo vệ chính quyền (1945 -1946) và những kết quả đã đạt được? 2.Bước phát triển trong lý luận của Đảng qua Chính cương Đảng Lao động Việt Nam? 3. Quá trình hình thành đường lối CMMN của Đảng giai đoạn 1954-1960? <i>Thảo luận nội dung:</i> <i>Yêu cầu:</i> Chia nhóm, cùng tìm hiểu và thảo luận 2 vấn đề: 1. Chiến dịch Điện Biên Phủ: những ảnh hưởng của nó tới cục diện cuộc chiến tranh và vị thế của Pháp trên trường quốc				

Các nội dung cơ bản	Hình thức tổ chức dạy-học				Yêu cầu sinh viên chuẩn bị trước giờ đến lớp	CĐR học phần		
	Giờ lên lớp							
	LT	BT	TL	TH, TN				
2.2.1. Trong giai đoạn 1954 - 1965 2.2.2. Trong giai đoạn 1965- 1975 2.2.3. Thành tựu, hạn chế và kinh nghiệm lãnh đạo của Đảng thời kỳ 1954- 1975.					tế những năm 50 của thế kỷ XX. 2. Hiệp định Pari (27/1/1973) biểu tượng của tinh thần ngoại giao Việt Nam.			
Chương 3: Đảng lãnh đạo cả nước quá độ lên chủ nghĩa xã hội và tiến hành công cuộc đổi mới (1975 – nay).	8	0	2	20	Đọc quyển [1] từ trang 237 đến trang 407	1,2,3,4		
3.1. Lãnh đạo xây dựng chủ nghĩa xã hội và bảo vệ Tổ quốc (1975-1986) 3.1.1. Bước đầu xây dựng chủ nghĩa xã hội và bảo vệ Tổ quốc (1975-1981) 3.1.2. Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ V của Đảng và các bước đột phá tiếp tục đổi mới kinh tế 3.2. Lãnh đạo công cuộc đổi mới, đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế (1986-nay) 3.2.1. Đổi mới toàn diện, đưa đất nước ra khỏi khủng hoảng kinh tế-xã hội (1986-1990) 3.2.2. Tiếp tục công cuộc đổi mới, đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế (1996- nay)					Năm nội dung cơ bản và trả lời câu hỏi: 1.Thành tựu, hạn chế, nguyên nhân trong lãnh đạo xây dựng chủ nghĩa xã hội và bảo vệ Tổ quốc 1976-1986? 2. Phân tích các bước đột phá đổi mới kinh tế của Đảng thời kỳ 1976-1986? 3. Những chỉ đạo nổi bật Của BCH TW thực hiện Nghị quyết Đại hội VI, VII, VIII, IX, X, XI, XII, XIII) của Đảng? <i>Thảo luận nội dung:</i> 1.Những kinh nghiệm lãnh đạo của Đảng trong gần 40 tiến hành đổi mới đất nước			

Các nội dung cơ bản	Hình thức tổ chức dạy-học				Yêu cầu sinh viên chuẩn bị trước giờ đến lớp	CDR học phần		
	Giờ lên lớp							
	LT	BT	TL	TH, TN				
3.3. Thành tựu, kinh nghiệm của công cuộc đổi mới.					2. Đến năm 1986 – đổi mới là vấn đề ”bức thiết” và ”sống còn” của nước ta.			
Kiểm tra kiến thức các chương từ 1 đến 3	2							
Tổng	24	0	6	60				

7. Phương pháp dạy – học

+ Thuyết trình, gợi mở vấn đề: Mục đích để cung cấp kiến thức giúp sinh viên đạt các chuẩn về kiến thức từ chương 1 đến chương 3

+ Kết hợp hình thức tổ chức thảo luận: Mục đích tăng tính chủ động của người học, để giúp sinh viên linh hoi, củng cố, mở rộng kiến thức và rèn luyện kỹ năng thuyết trình, kỹ năng tự học, tự nghiên cứu; làm việc nhóm, phát hiện, giải quyết vấn đề bên cạnh sự hướng dẫn của giảng viên giảng dạy.

+ Kết hợp hình thức thực tế, mục đích giúp người học thấy được vai trò của Đảng đối với sự phát triển của đất nước, từ đó xây dựng ý thức tôn trọng sự thật khách quan, nâng cao tư tưởng, lòng tự hào, niềm tin của sinh viên đối với sự lãnh đạo của Đảng trong lịch sử và hiện tại.

8. Phương pháp, hình thức kiểm tra – đánh giá kết quả học tập học phần

8.1. Nhiệm vụ của sinh viên

- Phải nghiên cứu trước giáo trình, đọc các tài liệu có liên quan đến môn học dưới sự hướng dẫn của giảng viên; chuẩn bị các ý kiến hỏi, đề xuất khi nghe giảng.
- Chuẩn bị thảo luận
- Tham dự các buổi thảo luận, thực tế, các buổi lên lớp theo quy định.
- Dụng cụ học tập: Giáo trình môn học, vở ghi và 1 số tài liệu tham khảo cần thiết khác

8.2. Kế hoạch kiểm tra

Thời điểm	Nội dung	Hình thức	Thời gian	Thang điểm	Chuẩn đầu ra	Tỷ trọng
Kiểm tra – đánh giá thường xuyên, kiểm tra định kỳ: tính bằng trung bình cộng các bài kiểm tra						30%

Thời điểm	Nội dung	Hình thức	Thời gian	Thang điểm	Chuẩn đầu ra	Tỷ trọng
Bài 1	Sau chương 1, 2: Đảng lãnh đạo nhân dân giành chính quyền và kháng chiến chống Pháp và Mỹ	Tự luận, trắc nghiệm	50 Phút	10	1,2,3	
Bài 2	Sau chương 3: Đảng lãnh đạo cả nước quá độ lên chủ nghĩa xã hội và tiến hành công cuộc đổi mới (1975 – nay)	Tự luận, hoặc trắc nghiệm	50 Phút	10	1,2,3	
Kiểm tra cuối kỳ: Tự luận, tiểu luận, trắc nghiệm, vấn đáp						70%
	Toàn bộ kiến thức của học phần	Tự luận, tiểu luận trắc nghiệm, vấn đáp	10	Toàn bộ các CDR từ 1 đến 3		

9. Tiến trình cập nhật đề cương chi tiết học phần

Lần 1: Nội dung cập nhật ĐCCT lần 1: ngày 12/1/2020 – không có thay đổi	Người cập nhật Cao Thị Thu Trà
Lần 2: Nội dung cập nhật ĐCCT lần 2: ngày 28/02/2023 – không thay đổi	Người cập nhật Cao Thị Thu Trà
Lần 3: Nội dung cập nhật ĐCCT lần 3 (ngày 9/9/2024) – bổ sung thêm hình thức thi	Người cập nhật Cao Thị Thu Trà

Hà Nội, ngày 09 tháng 09 năm 2024

NGƯỜI BIÊN SOẠN

P.TRUỞNG KHOA

TS. Đặng Thành Chung

Cao Thị Thu Trà