

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
CHỦ NGHĨA XÃ HỘI KHOA HỌC
Trình độ đào tạo: Đại học

1. Thông tin chung về học phần

Tên tiếng Việt: CHỦ NGHĨA XÃ HỘI KHOA HỌC

Tên tiếng Anh: SCIENTIFIC SOCIALISM

Tên đơn vị quản lý học phần: Khoa Lý luận Chính trị và Pháp luật

Các giảng viên phụ trách học phần:

TT	Học hàm, học vị, họ và tên	Số điện thoại	Email
Giảng viên phụ trách chính			
1	TS. Phạm Thị Thùy	0904083466	phamthuy88tb@gmail.com
Giảng viên tham gia giảng dạy			
1	TS. Đặng Thành Chung	0978431345	chungdt@epu.edu.vn
2	ThS. Trần Thị Lâm	0986201641	tranlam.cnxh31@gmail.com
3	TS. Đoàn Nam Chung	0982645668	chungdn@epu.edu.vn
4	TS. Lê Thị Hồng Hạnh	0912028368	hanhlth@epu.edu.vn
5	ThS. Nguyễn Thị Huyền Chi	0982768533	nguyenthihuyenchi@gmail.com
6	ThS. Trần Thị Hoa Lý	0982608573	hoalysp2@gmail.com
7	ThS. Ngô Thị Thơm	0986201641	thomdonganh@gmail.com
8	TS. Đào Thị Kim Biên	0972514368	daobien82@gmail.com
9	ThS. Trần Huy Tạo	0984115887	tranhuytao1205@gmail.com

Mã học phần: 003926		Số tín chỉ: 02
Loại học phần:		Bắt buộc
Tính chất học phần:		Lý thuyết
Phân bố thời gian	Giờ lên lớp	30
	+ Lý thuyết, Bài tập, Kiểm tra	24
	+ Thực hành, Thí nghiệm	
	+ Thảo luận (có nội dung)	6
	Tiểu luận, Đồ án	
	Thực tập (tại doanh nghiệp, cssx, ..)	
	Tự học, nghiên cứu, trải nghiệm	70
	Tổng giờ học tập theo định mức	100
Học phần tiên quyết	- Triết học Mác – Lênin; 003923	
	- Kinh tế chính trị Mác – Lênin; 003925	
Học phần thay thế	Không	

2. Mô tả tóm tắt nội dung học phần

Chương trình học phần Chủ nghĩa xã hội khoa học ban hành theo Quyết định số 4890/QĐ-BGDĐT ngày 23 tháng 12 năm 2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Học phần dùng để giảng dạy cho bậc đại học hệ không chuyên lý luận chính trị.

Học phần có 7 chương, cung cấp cho sinh viên những tri thức cơ bản, cốt lõi nhất về chủ nghĩa xã hội khoa học bao gồm: sự ra đời của chủ nghĩa xã hội khoa học,

sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân, chủ nghĩa xã hội và thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội, dân chủ và nhà nước xã hội chủ nghĩa, cơ cấu xã hội - giai cấp và liên minh giai cấp, tầng lớp, vấn đề dân tộc, tôn giáo và gia đình trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội. Học phần giúp sinh viên nâng cao được năng lực hiểu biết thực tiễn và khả năng vận dụng các tri thức chủ nghĩa xã hội khoa học vào việc xem xét đánh giá những vấn đề chính trị - xã hội của đất nước liên quan đến chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở nước ta.

3. Mục tiêu học phần

Mục tiêu	Mô tả <i>Học phần này trang bị cho sinh viên/cung cấp cho sinh viên</i>	CĐR CTĐT
	<i>Kiến thức</i>	
1	Khái quát hóa các lý luận cơ bản của chủ nghĩa xã hội khoa học bao gồm: sự ra đời của chủ nghĩa xã hội khoa học, sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân, chủ nghĩa xã hội và thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội, dân chủ và nhà nước xã hội chủ nghĩa, cơ cấu xã hội - giai cấp và liên minh giai cấp, tầng lớp, vấn đề dân tộc, tôn giáo và gia đình trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội.	SO2
	<i>Kỹ năng</i>	
2	Vận dụng các tri thức đã học vào phân tích những vấn đề chính trị - xã hội trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở nước ta. Thảo luận và cho ý kiến về các vấn đề đó.	SO8 SO10
	<i>Mức tự chủ và trách nhiệm</i>	
3	Thực hiện nhiệm vụ tự học, tự nghiên cứu các nội dung kiến thức của học phần.	SO12
4	Xây dựng và củng cố niềm tin khoa học đối với sự nghiệp xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam.	

4. Chuẩn đầu ra học phần

CĐR học phần	Mô tả <i>Sau khi kết thúc học phần này, sinh viên có thể:</i>	CĐR CTĐT
	<i>Kiến thức</i>	
1	Làm rõ những lý luận cơ bản của chủ nghĩa xã hội khoa học về: - Quá trình hình thành và phát triển của chủ nghĩa xã hội khoa học. - Giai cấp công nhân và sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân, ý nghĩa của sứ mệnh lịch sử đó trong bối cảnh hiện nay. - Chủ nghĩa xã hội, thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội và con đường quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam. - Dân chủ xã hội chủ nghĩa và nhà nước xã hội chủ nghĩa, cơ cấu xã hội - giai cấp và liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội. - Vấn đề dân tộc, tôn giáo và nội dung chính sách dân tộc, tôn giáo của Đảng và Nhà nước ta. - Gia đình và xây dựng gia đình Việt Nam trong thời kỳ quá	SO2

CĐR học phần	Mô tả <i>Sau khi kết thúc học phần này, sinh viên có thể:</i>	CĐR CTĐT
	độ lên chủ nghĩa xã hội.	
	<i>Kỹ năng</i>	
2	Vận dụng những tri thức đã học vào phân tích các vấn đề chính trị - xã hội và đánh giá chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước ta. Thảo luận và cho ý kiến về các nội dung đó.	SO8 SO10
	<i>Mức tự chủ và trách nhiệm</i>	
3	Thực hiện nhiệm vụ tự học, tự nghiên cứu để hoàn thành các nội dung bài học và thảo luận được giao.	SO12
4	Đấu tranh, phản bác các quan điểm sai trái, thù địch, bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng ta về chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam. Tin tưởng vào chế độ xã hội chủ nghĩa và ủng hộ đường lối của Đảng Cộng sản Việt Nam.	

5. Học liệu

5.1. Tài liệu học tập (Sách, giáo trình chính)

[1] Bộ Giáo dục và Đào tạo (2021), *Giáo trình Chủ nghĩa xã hội khoa học* (Dành cho bậc đại học hệ không chuyên lý luận chính trị), NXB Chính trị quốc gia Sự thật. (Theo Thông tư số 35/2021/TT-BGDĐT ngày 06/12/2021 quy định việc biên soạn, lựa chọn, thẩm định, duyệt và sử dụng tài liệu giảng dạy, giáo trình giáo dục đại học).

5.2. Tài liệu tham khảo

[2] Nguyễn Phú Trọng (2022), *Một số vấn đề lý luận và thực tiễn về chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam*, NXB Chính trị quốc gia Sự thật.

[3] Phạm Thị Thùy (2023), *Đổi mới chính trị trong điều kiện hội nhập quốc tế của Việt Nam hiện nay*, NXB Khoa học xã hội.

5.3. Các tài liệu khác

[4] Báo điện tử Đảng Cộng sản Việt Nam, mục Tư liệu - văn kiện,
<https://dangcongsan.vn>

6. Nội dung chi tiết học phần

Các nội dung cơ bản theo chương (bài), mục	Hình thức tổ chức dạy - học				Yêu cầu sinh viên chuẩn bị trước giờ đến lớp	CĐR học phần
	Giờ lên lớp					
	LT	BT	TL	TH, TN		

Các nội dung cơ bản theo chương (bài), mục	Hình thức tổ chức dạy - học				Yêu cầu sinh viên chuẩn bị trước giờ đến lớp	CĐR học phần
	Giờ lên lớp					
	LT	BT	TL	TH, TN		
Chương 1: Nhập môn Chủ nghĩa xã hội khoa học I. Sự ra đời của CNXH khoa học II. Các giai đoạn phát triển cơ bản của CNXH khoa học III. Đối tượng, phương pháp và ý nghĩa của việc nghiên cứu CNXH khoa học	2				Đọc giáo trình [1] từ tr.11 - tr.49. Chuẩn bị câu hỏi: 1) Phân tích điều kiện kinh tế - xã hội và vai trò của C.Mác và Ăngghen trong việc hình thành CNXH khoa học? 2) Phân tích sự bảo vệ và phát triển CNXH khoa học của Lênin?	1,4
Chương 2: Sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân I. Quan điểm cơ bản của CN Mác-Lênin về giai cấp công nhân và sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân II. Giai cấp công nhân và việc thực hiện sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân hiện nay III. Sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân Việt Nam	3		1		Đọc giáo trình [1] từ tr.51 - tr.84. Chuẩn bị câu hỏi: 1) Quan niệm của Chủ nghĩa Mác - Lênin về giai cấp công nhân và nội dung sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân? 2) Phân tích nội dung sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân trong thế giới hiện nay? 3) Phân tích đặc điểm của giai cấp công nhân Việt Nam và nội dung sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân Việt Nam hiện nay? - <i>Nội dung thảo luận:</i> Vai trò của giai cấp công nhân Việt Nam trong sự nghiệp CNH, HĐH.	1,2,3,4

Các nội dung cơ bản theo chương (bài), mục	Hình thức tổ chức đạy - học				Yêu cầu sinh viên chuẩn bị trước giờ đến lớp	CĐR học phần
	Giờ lên lớp					
	LT	BT	TL	TH, TN		
Chương 3: Chủ nghĩa xã hội và thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội I. Chủ nghĩa xã hội II. Thời kỳ quá độ lên CNXH III. Quá độ lên CNXH ở Việt Nam	3		1		Đọc giáo trình [1] từ tr.86 - tr.124. - Chuẩn bị câu hỏi: 1) Phân tích điều kiện ra đời và những đặc trưng của CNXH? Liên hệ với thực tiễn Việt Nam? 2) Phân tích những đặc trưng cơ bản của thời kỳ quá độ lên CNXH? - <i>Nội dung thảo luận:</i> Lý luận và thực tiễn con đường quá độ đi lên CNXH ở Việt Nam.	1,2,3,4
Chương 4: Dân chủ xã hội chủ nghĩa và Nhà nước xã hội chủ nghĩa I. Dân chủ và dân chủ XHCN II. Nhà nước XHCN III. Dân chủ XHCN và Nhà nước XHCN ở Việt Nam	4		1		Đọc giáo trình [1] từ tr.125 – tr.163. Chuẩn bị câu hỏi: 1) Khái niệm, bản chất của nền dân chủ XHCN? 2) Bản chất và chức năng của Nhà nước XHCN? 3) Quá trình ra đời và bản chất của nền dân chủ XHCN ở Việt Nam? 4) Quan niệm và đặc điểm của Nhà nước pháp quyền XHCN ở Việt Nam? - <i>Nội dung thảo luận:</i> Vấn đề phát huy dân chủ XHCN và hoàn thiện Nhà nước pháp quyền XHCN ở nước ta hiện nay.	1,2,3,4
Kiểm tra điều kiện bài số 1	1					

Các nội dung cơ bản theo chương (bài), mục	Hình thức tổ chức dạy - học				Yêu cầu sinh viên chuẩn bị trước giờ đến lớp	CĐR học phần
	Giờ lên lớp					
	LT	BT	TL	TH, TN		
Chương 5: Cơ cấu xã hội giai cấp và liên minh giai cấp, tầng lớp trong TKQĐ lên CNXH I. Cơ cấu xã hội -giai cấp trong TKQĐ lên CNXH II. Liên minh giai cấp – tầng lớp trong TKQĐ lên CNXH III. Cơ cấu xã hội giai cấp và liên minh giai cấp tầng lớp trong TKQĐ lên CNXH ở Việt Nam	3		1		Đọc giáo trình [1] từ tr.165 – tr.193. Chuẩn bị câu hỏi: 1) Tính tất yếu của liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên CNXH? 2) Phân tích cơ cấu xã hội – giai cấp của Việt Nam trong thời kỳ quá độ lên CNXH? - <i>Nội dung thảo luận:</i> Sự biến đổi cơ cấu xã hội - giai cấp trong thời kỳ quá độ lên CNXH ở Việt Nam hiện nay.	1,2,3,4
Chương 6: Vấn đề dân tộc và tôn giáo trong TKQĐ lên CNXH I. Vấn đề dân tộc trong TKQĐ lên CNXH II. Vấn đề tôn giáo trong TKQĐ lên CNXH III. Vấn đề dân tộc và tôn giáo trong TKQĐ lên CNXH ở Việt Nam	4		1		Đọc giáo trình [1] từ tr.195 – tr.237. Chuẩn bị câu hỏi: 1) Quan điểm của CN Mác-Lênin về dân tộc? 2) Đặc điểm dân tộc Việt Nam và quan điểm, chính sách dân tộc của Đảng, Nhà nước ta? 3) Quan điểm của CN Mác-Lênin về tôn giáo? 4) Đặc điểm tôn giáo ở Việt Nam và chính sách của Đảng, Nhà nước ta đối với tín ngưỡng, tôn giáo? - <i>Nội dung thảo luận:</i> Chính sách dân tộc và tự do tín ngưỡng, tôn giáo ở Việt Nam hiện nay.	1,2,3,4

Các nội dung cơ bản theo chương (bài), mục	Hình thức tổ chức đạy - học				Yêu cầu sinh viên chuẩn bị trước giờ đến lớp	CĐR học phần
	Giờ lên lớp					
	LT	BT	TL	TH, TN		
Chương 7: Vấn đề gia đình trong TKQĐ lên CNXH I. Khái niệm, vị trí và chức năng của gia đình II. Cơ sở xây dựng gia đình trong thời kỳ quá độ lên CNXH III. Xây dựng gia đình Việt Nam trong TKQĐ lên CNXH	3		1		Đọc giáo trình [1] từ tr.239 – tr.269. Chuẩn bị câu hỏi: 1) Khái niệm, vị trí, chức năng cơ bản của gia đình? 2) Trình bày những cơ sở xây dựng gia đình trong thời kỳ quá độ lên CNXH? 3) Sự biến đổi của gia đình Việt Nam trong thời kỳ quá độ lên CNXH? - <i>Nội dung thảo luận:</i> Xây dựng gia đình trong thời kỳ quá độ lên CNXH, liên hệ trách nhiệm của bản thân.	1,2,3,4
Kiểm tra điều kiện bài số 2	1					
Tổng	24		6			

7. Phương pháp dạy – học

- + Thuyết trình: Mục đích để cung cấp kiến thức giúp sinh viên đạt các chuẩn về kiến thức từ chương 1 đến 7.
- + Tổ chức thảo luận: Mục đích để giúp sinh viên lĩnh hội, củng cố, mở rộng kiến thức và rèn luyện kỹ năng thuyết trình, kỹ năng tự học, tự nghiên cứu; làm việc nhóm để đạt chuẩn về kiến thức từ chương 2 đến 7.
- + Dạy học dựa trên vấn đề: Mục đích giúp sinh viên xác định và hình thành vấn đề, từ đó đề xuất các giải pháp thông qua trao đổi, phản biện, giải quyết vấn đề để đạt chuẩn về kiến thức từ chương 2 đến 7.
- + Nghiên cứu tình huống: Mục đích giúp sinh viên phân tích tốt tình huống, giải quyết vấn đề thảo luận đạt chuẩn về kiến thức từ chương 2 đến 7.
- + Hướng dẫn sinh viên tự học, đọc tài liệu và làm bài tập: Mục đích để giúp sinh viên lĩnh hội được kiến thức và rèn luyện năng lực tự học, tự nghiên cứu, có thái độ tích cực để đạt chuẩn từ chương 1 đến 7.
- + Phương pháp kể chuyện, trực quan sinh động: Mục đích sử dụng lời nói một cách sinh động, có hình ảnh, chiếu phim tài liệu để truyền cảm hứng về lý tưởng, giá trị khoa học của chủ nghĩa xã hội khoa học.

8. Phương pháp, hình thức kiểm tra – đánh giá kết quả học tập học phần

8.1. Nhiệm vụ của sinh viên

- Dự lớp (chuyên cần): 70% theo tổng số tiết trở lên.
- Chuẩn bị thảo luận, hoàn thành các nhiệm vụ học tập được giảng viên giao trong các buổi học. Tham dự kiểm tra giữa học kỳ theo quy định.

- Dụng cụ học tập: sách giáo trình (bắt buộc), sách tham khảo (nếu có), vở ghi, bút, máy tính xách tay, máy tính bảng thực hiện vào mục đích ghi chép bài giảng.

8.2. Kế hoạch kiểm tra

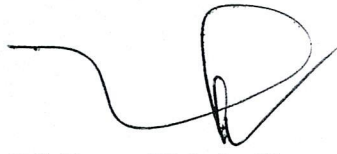
Thời điểm	Nội dung	Hình thức	Thời gian	Thang điểm	Chuẩn đầu ra học phần	Tỷ trọng
Kiểm tra – đánh giá thường xuyên, kiểm tra định kỳ: tính bằng trung bình cộng các bài kiểm tra						30%
Bài 1	Sau chương 1,2,3,4: Các câu hỏi về sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân, chủ nghĩa xã hội và thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội, dân chủ xã hội chủ nghĩa và Nhà nước xã hội chủ nghĩa.	Tự luận	50 phút	10	1,2,3,4	
Bài 2	Sau chương 5,6,7: Các câu hỏi về cơ cấu xã hội – giai cấp và liên minh giai cấp, tầng lớp, về vấn đề dân tộc, tôn giáo và gia đình trong thời kỳ quá độ lên CNXH.	Tự luận	50 phút	10	1,2,3,4	
Thi cuối kỳ						70%
	Trắc nghiệm (Tự luận, Vấn đáp, Tiểu luận) bao gồm những kiến thức cơ bản và liên hệ thực tiễn trong 7 chương của học phần.	Trắc nghiệm (Tự luận, Vấn đáp, Tiểu luận)	40 phút	10	1,2,3,4	

9. Tiến trình cập nhật đề cương chi tiết học phần

Lần 1: Nội dung cập nhật ĐCCT: năm 2020	Người cập nhật: TS. Phạm Thị Thùy
Lần 2: Nội dung cập nhật ĐCCT: 20/02/2023 Điều chỉnh giảng viên phụ trách chính và giảng viên tham gia giảng dạy; Điều chỉnh phân bố thời gian; Bổ sung mô tả tóm tắt nội dung học phần; Rà soát, xác định lại mục tiêu và chuẩn đầu ra học phần; Bổ sung thêm học liệu; Bổ sung thêm bài kiểm tra giữa kỳ.	Người cập nhật: TS. Phạm Thị Thùy
Lần 3: Nội dung cập nhật ĐCCT: 16/09/2024 Bổ sung thêm tài liệu tham khảo; Điều chỉnh hình thức thi cuối kỳ.	Người cập nhật: TS. Phạm Thị Thùy

Hà Nội, ngày 16 tháng 09 năm 2024

P. Trưởng khoa



TS. Đặng Thành Chung

Người biên soạn



TS. Phạm Thị Thùy